

**PERCORSO N°--3-titolo----- CITTADINI ATTIVI E RESPONSABILI**

**Obiettivi di Processo collegati o collegabili al RAV: Sviluppare le procedure di progettazione - riprogettazione -valutazione per competenze nell'ottica del curricolo verticale. Innalzare del 10% il livello di strumenti sviluppati in verticale Definizione per tutte le classi di un curricolo per competenze monitorato e socializzato.Migliorare i processi di valutazione in italiano e matematica.**

**BREVE DESCRIZIONE DEL PERCORSO:** Il percorso prevede attività trasversali volte a sviluppare le competenze di Cittadinanza su tematiche di sostenibilità, economia circolare e sui diversi punti dell'Agenda 2030, curando in particolare l'aspetto di Cittadinanza Digitale. Si prevede di potenziare in ambito curricolare ed extracurricolare e trasversalmente attività di tutoring e assunzione di responsabilità.

<i>Ad ogni percorso sono attribuite massimo 3 attività</i>	<b>TITOLO</b>	<b>TEMPISTICA PREVISTA PER CONCLUSIONE ATTIVITA'</b>	<b>RESPONSABILE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>EVENTUALI SOGGETTI ESTERNI COINVOLTI</b>	<b>RISULTATI ATTESI (traguardi)</b>
<b>ATTIVITA' N. 1</b>	1-Applicare metodologie innovative di problem solving, ricerca –azione nell'attuazione di percorsi trasversali sulla Sostenibilità e tematiche Agenda 2030	<b>Maggio 2020</b>	<b>Referente Legalità Referente progetto Deplastifichiamoci</b>	<b>Alunni</b>		<b>Sviluppo di metodologie innovative ed inclusive allo scopo di conseguire in pieno gli obiettivi previsti dai percorsi trasversali sulle tematiche di Sostenibilità, nell'80% delle classi.</b>
<b>ATTIVITA' N.2</b>	2- Incentivare percorsi curricolari ed extracurricolari di sviluppo di Competenze Sociali e Civiche anche con progettualità in rete	<b>Maggio 2020</b>	<b>Referente Legalità Referente progetto Deplastifichiamoci</b>	<b>Alunni</b>		<b>Aumentare il numero di progettualità di rete con Istituzioni Scolastiche anche per formazione docenti come capofila fino ad un numero di 4.</b>

						<b>ESITI:</b>
<b>ATTIVITA'N.3</b>	Organizzare percorsi progettuali afferenti a Competenze Sociali e Civiche.	<b>Maggio 2020</b>	<b>Referente Legalità Referente progetto Deplastifichiamoci</b>	<b>Alunni</b>		<b>Raggiungere un incremento del 20% di studenti con avanzato livello di competenze europee.</b>
						<b>ESITI:</b>

## PERCORSO N°-1 titolo-- COMPETENZE IN PROGRESS -----

Obiettivi di Processo collegati o collegabili al RAV:---Sviluppare le procedure di progettazione - riprogettazione -valutazione per competenze nell'ottica del curriculum verticale. Innalzare del 10% il livello di strumenti sviluppati in verticale Definizione per tutte le classi di un curriculum per competenze monitorato e socializzato.Migliorare i processi di valutazione in italiano e matematica.---

-Applicazione in tutte le classi di metodologie inclusive e potenzianti ( percorsi di recupero e potenziamento)

-

**BREVE DESCRIZIONE DEL PERCORSO:** Il percorso, ritenuto prioritario dall'istituzione, è finalizzato al successo durevole di tutti gli alunni secondo dinamiche personalizzanti progettate per livello. In questa ottica l'obiettivo della riduzione dell'insuccesso è realizzato attraverso processi di rilevazione delle competenze in ingresso, innovazione progettuale in piani personalizzati, attraverso metodologie di apprendimento innovative, laboratoriali, di costruttivismo. Attivare dinamiche socializzanti di *tutoring, cooperative learning, peer education* . Sistematici i processi di monitoraggio, di rilevamento statico, di implementazione delle migliori prassi educative e riprogettazione in presenza di criticità.

<i>Ad ogni percorso sono attribuite massimo 3 attività</i>	TITOLO	TEMPISTICA PREVISTA PER CONCLUSIONE ATTIVITA'	RESPONSABILE	DESTINATARI	EVENTUALI SOGGETTI ESTERNI COINVOLTI	RISULTATI ATTESI (traguardi)

<b>ATTIVITA' N. 1</b>	<b>Rilevazione dei bisogni formativi</b>	<b>Maggio 2020</b>	<b>FS area 1 Coordinamento PTOF</b>	<b>docenti</b>		<p><b>-Incentivare un proficuo confronto per Dipartimenti e classi parallele delle migliori prassi per il 70% dei docenti---</b></p> <p><b>-Uniformare gli strumenti di rilevazione delle difficoltà di apprendimento e modalità di comunicazione con le famiglie nell'80% delle classi.</b></p>
						<b>ESITI:</b>
<b>ATTIVITA' N.2</b>	<b>Applicazione di prove comuni in ingresso</b>	<b>Maggio 2020</b>	<b>FS area 1 Coordinamento PTOF</b>	<b>Alunni</b>		<p><b>Sviluppare ed ottimizzare le procedure di somministrazione di prove comuni per classi parallele nel 100% delle classi</b></p>
						<b>ESITI:</b>

ATTIVITA'N.3	Definizione e verifica piani di personalizzazione per livello	Maggio 2020	FS area 1 Coordinamento PTOF	Alunni		<p>-Definire impianti modulari di recupero curricolari nel 100% delle classi</p> <p>-Pianificare attività di potenziamento ed ampliamento offerta formativa curricolari ed extracurricolari per il 70% delle classi</p> <p>ESITI:</p>
--------------	---	-------------	---------------------------------	--------	--	---

## PERCORSO N°--2-titolo-----Nuove Metodologie in DDI

**Obiettivi di Processo collegati o collegabili al RAV:** : Incrementare il numero di docenti impegnati in attività di formazione interna o esterna

--Migliorare i processi di valutazione in italiano e matematica nella primaria- secondaria attraverso la predisposizione di prove comuni

**Definizione per tutte le classi di un curriculum per competenze monitorato e socializzato ( curricolare ed extracurricolare).**

<b>BREVE DESCRIZIONE DEL PERCORSO:</b>	I docenti saranno coinvolti in attività di formazione alla didattica per competenze, innovazione , valutazione e personalizzazione. Si incrementerà il numero di incontri funzionali alla progettazione e al monitoraggio. In particolare i percorsi di formazione riguarderanno l'utilizzo della Didattica Digitale Integrata nel favorire uno sviluppo di nuove metodologie finalizzate allo sviluppo delle competenze di base e delle competenze trasversali europee.					
<i>Ad ogni percorso sono attribuite massimo 3 attività</i>	<b>TITOLO</b>	<b>TEMPISTICA PREVISTA PER CONCLUSIONE ATTIVITA'</b>	<b>RESPONSABILE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>EVENTUALI SOGGETTI ESTERNI COINVOLTI</b>	<b>RISULTATI ATTESI (traguardi)</b>
<b>ATTIVITA' N. 1</b>	<b>Formazione in verticale: Progettazione e valutazione per competenze con ricerca e azione</b>	<b>Febbraio 2021</b>	<b>FS Area 2 miglioramento e qualita' del servizio</b>	<b>docenti</b>		<b>Incrementare il numero di docenti impegnati in attività di formazione su progettazione, valutazione almeno del 40%.</b>  <b>Esiti:-----</b>

<b>ATTIVITA' N.2</b>	<b>Formazione su Didattica digitale integrata e DaD</b>	<b>Febbraio 2021</b>	<b>FS Area 2 miglioramento e qualita' del servizio</b>	<b>docenti</b>		<b>Incrementare numero docenti formati in DDI e DAD almeno del 50%</b>  <b>Esiti-----</b>
<b>ATTIVITA'N.3</b>	<b>Sperimentazione E FORMAZIONE nuove metodologie in DDI e DAD</b>	<b>Aprile /Maggio 2021</b>	<b>FS Area 2 miglioramento e qualita' del servizio</b>  <b>FS Area1 Ptof e Coordinamento</b>	<b>docenti</b>		<b>Incrementare docenti impegnati in sperimentazione metodologie innovative in DDI E DAD del 40%</b>  <b>Esiti-----</b>