

SSS 1° Circolo "FERRAJOLO-CAPASSO"
Via Masone - 89011 Acerra (NA)
Data: 3/10/16
Prot. N. 111
Fasc. 1
Tit. P

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "FERRAJOLO- CAPASSO" ACERRA (NA)

PROGETTO MADRELINGUA IN CLASSE

a.s. 2015/16

Potenziamento della lingua straniera Inglese tramite insegnamento con esperto esterno madrelingua (modulo di 12/15 ore, una ogni quindici giorni, in orario curriculare con la presenza del docente di lingua inglese)

PREMESSA

“Per rafforzare la conoscenza della lingua inglese si ritiene indispensabile che almeno una parte di ciò che i bambini apprendono deve essere somministrato direttamente nella lingua straniera inserendo il CLIL (Content and Language Integrated Learning) anche nella scuola primaria. AL momento il CLIL, metodo che permette di impartire una disciplina curricolare in lingua straniera ai ragazzi, è obbligatorio nella classe quinta degli istituti tecnici e dei licei, ma tale obbligo dovrebbe essere esteso a partire dalla scuola primaria e in quella secondaria di primo grado per rafforzare l'apprendimento della lingua straniera orizzontalmente tra i diversi indirizzi e verticalmente tra i diversi cicli, cercando di far raggiungere ai ragazzi un apprendimento di livello B2.”

Alla luce delle nuove direttive del DDL “La buona scuola”, di cui sopra un estratto, e in un contesto di scarso se non assente utilizzo della lingua straniera quale reale mezzo di comunicazione, si è constatato quanto i ragazzi abbiano necessità di esperienze in cui l'utilizzo della lingua avvenga in situazioni di realtà con una persona di cultura e lingua inglese con la quale essi possono utilizzare praticamente le funzioni comunicative e le strutture apprese e nel contempo approfondire e paragonare la loro realtà con quella inglese. Pertanto il Dipartimento di lingue straniere nella persona del Coordinatore Prof. Petillo Edvige ravvisa la necessità di presentare tale progetto di cui in seguito obiettivi e risultati attesi previa indagine di fattibilità.

OBIETTIVI DI COMPETENZA

Gli obiettivi di competenza saranno i seguenti:

- Potenziare la conoscenza e l'uso della lingua inglese attraverso l'intervento intenzionale, sistematico e programmato di un madrelingua, in collaborazione con gli insegnanti interni, in alcuni selezionati momenti dell'attività didattica;
- Affinare la capacità comunicativa, migliorando le abilità di ascolto, pronuncia ed intonazione
- Sviluppare la curiosità e la conoscenza di altre culture e le competenze di cittadinanza europea

DESTINATARI DEL PROGETTO

Gli alunni delle classi I e II della scuola secondaria di I grado

RISORSE UMANE

Sarà necessario un bando di selezione e reclutamento di almeno n. 2 Esperti Esterni per attività di docenza di lingua inglese (uno per la sede Ferrajolo ed uno per la sede Capasso) che rispondano ai requisiti di cui sotto:

- Madrelingua inglese
- Qualifica TEFL (Teaching English as Foreign language) o qualifica analoga che attesti l'esperienza di docenza ad alunni stranieri
- Attività di docenza nella Secondaria di I grado
- Precedenti esperienze in progetti didattici similari
- Competenze informatiche certificate per un uso adeguato di LIM e/o simile.

CONTENUTI

Si farà riferimento ai contenuti previsti nelle U.A. della disciplina in oggetto prediligendo attività che mirano a stimolare abilità di ascolto e conversazione e vanno ad integrare il lavoro curricolare ampliandolo e approfondendolo.

TEMPI E MODALITA' DI ATTUAZIONE

E' previsto un modulo di 12/15 ore per classe, svolte una volta ogni quindici giorni presumibilmente da dicembre a maggio, in lezioni della durata di un'ora in una delle ore curricolari da definire, con docente esperto madrelingua affiancato dal docente interno di lingua inglese, che farà da facilitatore e soprattutto da supporto per alunni deprivati con maggiori difficoltà di apprendimento. Qualora non tutti gli alunni della classe dovessero aderire al progetto, le attività si svolgeranno a classi parallele unificate per permettere la partecipazione al progetto ai soli alunni paganti.

METODOLOGIA E AUSILI DIDATTICI

L'approccio metodologico adottato sarà di tipo comunicativo-funzionale, esclusivamente orale, basato su attività di tipo ludico, canti, drammatizzazioni, conversazioni, role-play; si prevede, inoltre, l'uso di specifico materiale audio e video, materiale cartaceo e uso di lettore CD e/o LIM.

COSTI

Il corso sarà finanziato con le risorse provenienti dal contributo volontario (da definire) delle famiglie degli allievi che aderiscono al progetto.

RISULTATI ATTESI

L'obiettivo principale del progetto è il potenziamento della capacità di comunicare in situazioni realistiche puntando su interessi e motivazioni degli alunni. La lingua straniera dovrà contribuire ad arricchire le capacità cognitive dell'alunno il quale, a sua volta, dovrà rendersi conto che la lingua è un utile strumento per conoscere ed interpretare realtà diverse e per stabilire nuovi rapporti umani che lo arricchiscano come individuo e maturino il suo comportamento sociale. La

lingua dovrà permettergli di accostarsi a culture e civiltà d'Europa e del mondo, stimolare la riflessione sui diversi modi di vita e il confronto con la propria realtà favorendo, in questo modo, l'educazione alla comprensione e al rispetto degli altri e dei valori di cui gli altri sono portatori.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Per la certificazione dei livelli di competenza raggiunti si procederà come segue:

1. Effettuazione di uno 'speaking entry test' (test orale d'ingresso) per accertare i livelli di competenza iniziali.
2. Effettuazione di uno 'speaking exit test' (test orale finale) per accertare il raggiungimento di una competenza comunicativa.
3. Rilascio di un attestato di frequenza che vada ad arricchire il curriculum personale dell'alunno.

EVENTUALI MODIFICHE E/O INTEGRAZIONI APPORTATE IN ITINERE

Il progetto sarà suscettibile di eventuali modifiche e/o integrazioni qualora dovessero sorgere oggettive difficoltà di realizzazione o altri imprevisti.

Il Responsabile del progetto
Prof. Petillo Edvige



P.S. SI ALLEGA MODULO PER INDAGINE DI FATTIBILITA' PRESSO LE FAMIGLIE

OGGETTO: SONDAGGIO PROGETTO MADRELINGUA IN CLASSE A.S.2015-2016 CLASSI PRIME/SECONDE

Con la presente si chiede l'adesione al Progetto "Madrelingua in classe" che prevede la presenza di un docente madrelingua in classe in compresenza con il docente di lingua inglese in una lezione di un'ora ogni quindici giorni. In attesa delle necessarie delibere da parte degli Organi Collegiali si richiede quindi di esprimere l'adesione all'iniziativa. Il Progetto sarà autofinanziato e prevederà il versamento di un contributo annuale da definire.

Io sottoscritto _____ genitore

di _____ della classe _____

Aderisco

Non aderisco

alla partecipazione di mio figlio/a al Progetto in oggetto.

ACERRA,

FIRMA DEL GENITORE

OGGETTO: SONDAGGIO PROGETTO MADRELINGUA IN CLASSE A.S.2015-2016 CLASSI PRIME/SECONDE

Con la presente si chiede l'adesione al Progetto "Madrelingua in classe" che prevede la presenza di un docente madrelingua in classe in compresenza con il docente di lingua inglese in una lezione di un'ora ogni quindici giorni. In attesa delle necessarie delibere da parte degli Organi Collegiali si richiede quindi di esprimere l'adesione all'iniziativa. Il Progetto sarà autofinanziato e prevederà il versamento di un contributo annuale da definire.

Io sottoscritto _____ genitore

di _____ della classe _____

Aderisco

Non aderisco

alla partecipazione di mio figlio/a al Progetto in oggetto.

ACERRA,

FIRMA DEL GENITORE

OGGETTO: SONDAGGIO PROGETTO MADRELINGUA IN CLASSE A.S.2015-2016 CLASSI PRIME/SECONDE

Con la presente si chiede l'adesione al Progetto "Madrelingua in classe" che prevede la presenza di un docente madrelingua in classe in compresenza con il docente di lingua inglese in una lezione di un'ora ogni quindici giorni. In attesa delle necessarie delibere da parte degli Organi Collegiali si richiede quindi di esprimere l'adesione all'iniziativa. Il Progetto sarà autofinanziato e prevederà il versamento di un contributo annuale da definire.

Io sottoscritto _____ genitore

di _____ della classe _____

Aderisco

Non aderisco

alla partecipazione di mio figlio/a al Progetto in oggetto.

ACERRA,

FIRMA DEL GENITORE