

SCUOLA STATALE SECONDARIA DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE
" FERRAJOLO-CAPASSO "

80011 ACERRA (Napoli)
C. F. 80104260635 - Telefax 0818860586
CODICE MECC. NAMM15200G

e-mail: namm15200g@istruzione.it; PEC: namm15200g@pec.it
www.scuolaferrajoloacerra.it

1.1 Sezione 1 - Descrittiva

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica

Progetto di Recupero linguistico
"PENSIERI E PAROLE"
(recupero delle competenze di base nella lingua madre)

1.2 Responsabile progetto

Indicare la responsabile del progetto

Prof.ssa Baratta Carmela

1° Grado "FERRAJOLO-CAPASSO"
Via Madonna delle Grazie - 80011 Acerra (NA)
Data: 14/11/15
n. 5183
f.pec. [redacted]

1.3 Destinatari – Motivazioni – Obiettivi – Risultati Attesi - Metodologie

1.3.1 Destinatari (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)

N. 3 moduli, ciascuno max 15 alunni delle classi prime, per un totale di 60 ore.

1.3.2 Motivazione dell'intervento: a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche, se è stata fatta, quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

Il progetto nasce dall'analisi dei bisogni formativi degli alunni delle classi prime, effettuata attraverso la lettura degli esiti dei test d'ingresso e le osservazioni sistematiche del compito in situazione. Si tratta di alunni che presentano difficoltà nella lettura, nella comprensione e nell'esposizione di un testo, errori ortografici, grammaticali e lessicali, nonché scarsa abilità nella produzione di semplici testi corretti.

1.3.3 Obiettivi formativi generali da cui nasce il progetto: finalità generali (obiettivi di competenza) del progetto in accordo con le finalità del POF, della programmazione dei Dipartimenti e dei Consigli di classe

Il progetto mira al rafforzamento delle competenze di lettura e comprensione del testo, delle competenze di comunicazione nell'area espressiva scritta e orale attraverso un percorso educativo-didattico che tenga conto non solo dei progressi in ambito cognitivo, ma anche della crescita dell'autostima dell'allievo che appare un fattore determinante per il successo scolastico.

1.3.4 Obiettivi formativi specifici, devono essere concreti, coerenti, misurabili, verificabili, dunque devono essere espressi in termini di conoscenze, competenze, capacità

Gli obiettivi formativi specifici che si vogliono perseguire sono:

- Saper leggere correttamente.
- Saper comprendere il significato globale e particolare di testi semplici.
- Saper esporre in modo organizzato il contenuto di un testo semplice.
- Usare correttamente le strutture della grammatica, dell'ortografia e della punteggiatura.
- Produrre semplici testi corretti, coesi e coerenti.
- Sapere usare il vocabolario e comprenderne la funzione.
- Avere coscienza del proprio vissuto e saperlo comunicare.
- Costruire una buona immagine di sé.

1.3.5 Risultati attesi: quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o altre iniziative assunte dalla scuola)

Si mirerà alla socializzazione degli allievi, attraverso l'apprendimento cooperativo che dà una doppia valenza al lavoro di gruppo: quella operativa e quella competitiva. La dimensione operativa favorisce l'aggregazione del gruppo, quella competitiva sarà motivata come esigenza a "fare meglio" per raggiungere risultati migliori e mete più elevate.

1.3.6 Metodologie (Numero e tipologia incontri, eventuali uscite, eventuali rapporti con altri enti, scuole ecc.)

Si prevedono n. 3 moduli per un totale di 60 ore e con la partecipazione di max 45 alunni delle classi prime ossia per ogni modulo si prevedono: n. 1 incontro di 2 ore e n.6 incontri di 3 ore ciascuno, per un totale di 20 ore.

1.4 - Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative

Il percorso didattico, costituito da n.3 fasi operative, sarà realizzato da Gennaio a Febbraio, in orario extracurricolare, per un totale di n.20 ore in n.7 incontri.

Le lezioni avranno cadenza settimanale, della durata di 3 ore, ad eccezione del primo incontro che sarà di n.2 ore..

FASI OPERATIVE

I FASE

- Lettura e comprensione di testi semplici
- Le sequenze
- Sintesi delle sequenze
- Riflessione linguistica sull'uso del verbo con esercitazioni sistematiche
- Esercizi di potenziamento lessicale
- Verifica

II FASE

- Lettura e comprensione di testi più complessi
- Interpretazione dei testi letti
- Esercizi di potenziamento ortografico
- Riflessione linguistica sull'uso del pronome con esercitazioni sistematiche
- Verifica

III FASE

- La coesione e la coerenza del testo
- Produzione di brevi testi coesi e coerenti
- Verifica

1.5 - Strumenti di valutazione del progetto

Indicare gli indicatori di valutazione per la verifica dell'efficacia del progetto(numero di partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc..)

Le verifiche, continue, verranno effettuate mediante prove soggettive ed oggettive e serviranno ad appurare il livello di assimilazione delle tecniche e dei procedimenti, nonché a documentare il percorso realizzato. Gli indicatori di valutazione in decimi dovranno valutare il recupero delle competenze linguistiche di base e la motivazione a migliorare se stessi.

1.6 - Modalità del monitoraggio

Il referente del progetto, in collaborazione con la commissione P.O.F. e la FS, utilizzerà modelli concordati di autovalutazione per la conoscenza dei punti di forza e di eventuali punti critici.

I modelli di autovalutazione sono in via di definizione.

1.7 – Realizzazione di un prodotto finale

Realizzazione di un prodotto finale testuale multimediale o altro (facoltativo)

Verifiche intermedia e finale.
Produzione di testi coesi e coerenti.

1.8 - Risorse umane

Indicare il numero dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare e il n° totale di ore per ogni figura. Indicare i nominativi delle persone che ricoprono i ruoli rilevanti.

N. 3 docenti di Lettere, prof.sse Baratta-Montano-Fisico, per un totale di n.60 ore (20 ore ciascuno).
N. 1 unità Personale ausiliario.
N. 1 unità Personale amministrativo.

1.9 - Beni e servizi

Indicare i beni – da acquistare o utilizzare . i servizi – trasporto , guide ecc. – le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – necessari alla realizzazione del progetto

N. 3 aule sede di Via Madonnelle; n.60 quadernoni a righe; n.60 penne nere; n.60 cartelline; 3 risme carta fotocopie.

Acerra 27/10/2015

Referente del progetto
Prof.ssa Carmela Baratta

